



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์ัพและบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถใช้ปฏิบัติงานได้ต่อไป



(นายธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา

๑.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๑

๒.สภาพปัจจุบัน

๒.๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

๒

๒.๒ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

๓

๒.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๕

๒.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

๙

๒.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๑๑

๒.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

๑๒

๒.๗ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

๑๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑.๑ ปรัชญา

๑๕

๒.๑.๒ วิสัยทัศน์

๑๕

๒.๑.๓ พันธกิจ

๑๕

๒.๑.๔ กลยุทธ์การบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑๖

๒.๑.๕ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑๖

๒.๑.๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑๖

๒.๑.๗ อัตลักษณ์ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

๑๗

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑๘

ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒๔

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๙๗

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๑๕

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ๑๒๒
- ปัจจัยความสำเร็จ ๑๒๒
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ๑๒๓

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ๑๒๕

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ **ที่ตั้ง** ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๒ หมู่ ๖ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐ หลังจากคณะผู้ก่อตั้งได้สำรวจความเป็นไปได้ของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ แล้ว วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้ก่อกำเนิดขึ้น โดยเริ่มตอกเสาเข็มต้นแรก เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสาธนาอุปโภค และปรับภูมิทัศน์จนเสร็จสมบูรณ์ และเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยวิทยาลัยมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยมี ฯพณฯ ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๔๔ นั้นนับเป็นก้าวแรกของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีนักศึกษาทั้งสิ้นประมาณ ๕๐๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ วิทยาลัยได้จัดการศึกษาครบ ๑๐ ปี และเนื่องจาก พรบ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนชื่ออย่างเป็นทางการจาก “โรงเรียนพายัพเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ” นับจากนั้นเป็นต้นมา

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๔-๕๑๐๐ **โทรสาร** ๐-๕๓๘๔-๕๑๓๗

Website: www.payaptechno.ac.th **E-mail :** info@ payaptechno.ac.th

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมเกษตรกรรม โดยส่วนใหญ่

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน อาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ฯลฯ

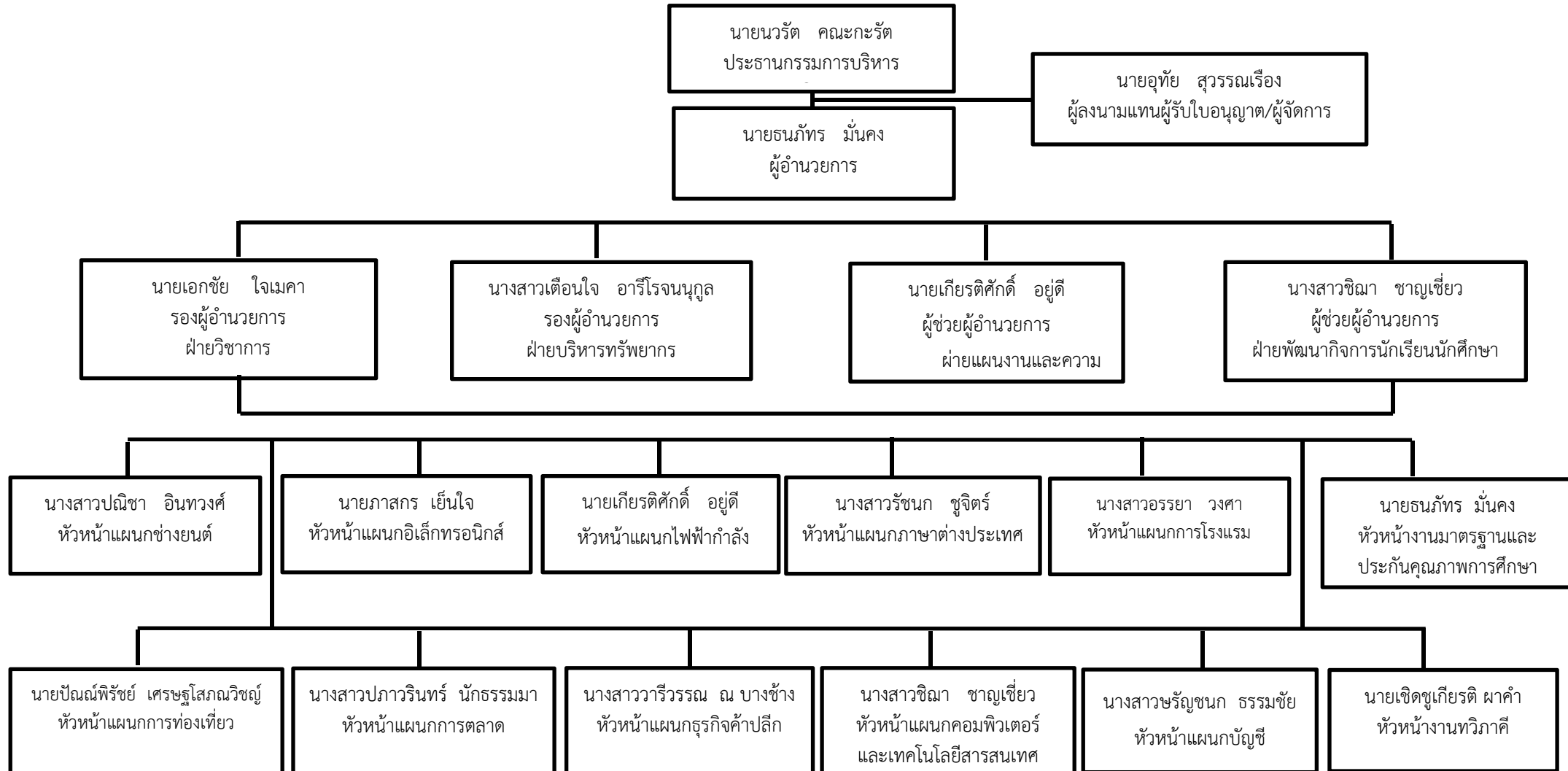
ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไปและค้าขาย สถานภาพทางครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง ฯลฯ

ข้อมูลนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ในอำเภอสันทราย และอำเภอใกล้เคียง ในจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาจากพื้นที่สูง และอีกบางส่วนเป็นคนไทยใหญ่ แต่ย้ายมาเรียนในจังหวัดเชียงใหม่เป็นเวลานาน

ข้อมูลของครูและผู้บริหาร ครูและผู้บริหารส่วนใหญ่มาจากสายอาชีวศึกษา จึงมีความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและมีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา บางส่วนที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพก็จะไปเรียนต่อ เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพ

๒. สภาพปัจจุบัน

๒.๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๒.๒ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้อำนวยการ	๑	๑	
รองผู้อำนวยการ	๒	๒	๒
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๔	๓
ครูประจำ	๗๐	๔๗	๗๐
ข้าราชการ	-	-	-
ผู้ที่ได้รับการรับรอง	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-
ครูพิเศษสอน	๒	-	๒
เจ้าหน้าที่	๑๗	๕	-
รวมครู	๗๐	๔๗	๗๐
รวมทั้งสิ้น	๙๖	๕๙	๗๗

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
สาขาวิชาการบัญชี	๕	๕	-	๓	๒	-	-	๕	-
สาขาวิชาการตลาด	๓	๓	-	๒	๑	-	-	๓	-
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	๔	๔	-	๑	๓	-	-	๔	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔	๔	-	๔	-	-	-	๔	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	-	๒	๒	-	-	๔	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓	๓	-	๓		-	-	๓	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)									
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ	๗	๗	-	๕	๒	-	-	๗	-
สาขาวิชาช่างยนต์	๙	๙	-	๖	๓	-	๑	๘	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๔	๔	-	๔	-	-	-	๔	-
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	๕	๕	-	๓	๒	-	-	๕	-
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
สาขาวิชาการบัญชี	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-
สาขาวิชาการตลาด	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑	๑	-		๑	-	-	๑	-
สาขาวิชาการโรงแรม	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาภาษาและการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาไฟฟ้า	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
ครูสามัญ	๑๒	๑๒	-	๘	๔	-	-	๑๓	-
รวมทั้งสิ้น	๗๕	๗๕	-	๕๒	๒๓	-	๑	๗๔	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๖	-	-	๖	-
ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	๗	-	-	๗	-
ฝ่ายอำนวยการ	๓	-	-	๓	-
ฝ่ายการเงิน	๑	-	-	๑	-
รวม	๑๗			๑๗	

๒.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลด้านผู้เรียน (ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	จำนวน
ปวช.๑	๕๐๙
ปวช.๒	๔๒๙
ปวช.๓	๔๕๖
รวม ปวช.	๑,๓๙๔

ระดับชั้น	จำนวน
ปวส.๑	๒๙๘
ปวส.๒	๒๙๔
รวม ปวส.	๕๙๒

ระดับ/สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)			
	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	รวม
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)				
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ				
กลุ่มอาชีพ การเงิน และบัญชี (สาขาวิชาการบัญชี)	๔๐	๓๐	๔๖	๑๑๖
กลุ่มอาชีพ การตลาด (สาขาวิชา การตลาด)	๓๑	๓๑	๓๘	๑๐๐
กลุ่มอาชีพ การตลาด (สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก)	๑๑๔	๗๗	๘๔	๒๗๕
กลุ่มอาชีพ การจัดการ (สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ)	๒๙	๕๓	๔๐	๑๒๒
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล)	๓๖	๓๕	๓๒	๑๐๓
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ)	๒๔	๒๐	๒๑	๖๕
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว (สาขาวิชา การท่องเที่ยว)	๑๕	๑๒	๑๒	๓๙
กลุ่มอาชีพ การโรงแรม (สาขาวิชา การโรงแรม)	๖๘	๔๗	๔๑	๑๕๖
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม				
กลุ่มอาชีพ เครื่องกล และยานยนต์ (สาขาวิชา ช่างยนต์)	๑๐๖	๗๑	๘๓	๒๖๐
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ (สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์)	๑๔	๒๕	๒๖	๖๕
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า	๓๒	๒๘	๓๓	๙๓
รวม	๕๐๙	๔๒๙	๔๕๖	๑,๓๙๔

ระดับชั้น/สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
	ปวส.๑	ปวส.๒	รวม
	จำนวน	จำนวน	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ			
กลุ่มอาชีพ การเงิน และบัญชี สาขาวิชา การบัญชี	๔๐	๔๐	๘๐
กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การตลาด	๖๔	๓๙	๑๐๓
กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑๕	๑๙	๓๔
กลุ่มอาชีพ การจัดการ สาขาวิชา ภาษา และการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	-	-	-
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๔๑	๒๐	๖๑
กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๔	๑๓	๒๗
ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว	๙	๘	๑๗
กลุ่มอาชีพ การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม	๑๒	๑๙	๓๑
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม			
กลุ่มอาชีพ เครื่องกล และยานยนต์ สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล	๕๓	๖๓	๑๑๖
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	๑๓	๒๖	๓๙
กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ไฟฟ้า	๓๗	๔๗	๘๔
รวม	๒๙๘	๒๙๔	๕๙๒
รวมทั้งหมด	๑,๙๘๖		

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวน
ปวช.๓	พาณิชยกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม อุตสาหกรรม	การบัญชี	๒๗
		การตลาด	๒๘
		ธุรกิจค้าปลีก	๕๔
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๒
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐
		การท่องเที่ยว	๒๓
		การโรงแรม	๒๑
		ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๖
		ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๒
		ช่างยนต์	๕๘
รวมระดับชั้น ปวช.๓			๓๔๑
ระดับชั้น	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวน
ปวส.๒	บริหารธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรม	การบัญชี	๒๘
		การตลาด	๖
		ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๖
		เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๔
		ภาษาต่างประเทศ	๑๐
		เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘
		การท่องเที่ยว	๒๘
		การโรงแรม	๒๓
		ไฟฟ้า	๒๖
		อิเล็กทรอนิกส์	๙
เทคนิคเครื่องกล	๑๕		
รวมระดับชั้น ปวส.๒			๑๘๓
รวมทุกระดับชั้น			๕๒๔

๒.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา สาขาวิชา หลักสูตรปวช. พุทธศักราช ๒๕๖๗

ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
๑	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงิน และบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
๒	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การตลาด สาขางาน การตลาด	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การตลาด
๓	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก
๔	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ สาขางาน ภาษาต่างประเทศ	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การจัดการ สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ
๕	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๖	ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ซอฟต์แวร์และการประยุกต์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
๗	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว
๘	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม
๙	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขางาน ยานยนต์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกล และยานยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์
๑๐	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์
๑๑	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ช่างไฟฟ้า

ประเภทวิชา สาขาวิชา หลักสูตรปวส. พุทธศักราช ๒๕๖๗

ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๓	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗
๑	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การเงิน และบัญชี สาขาวิชา การบัญชี
๒	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การตลาด สาขางาน ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การตลาด
๓	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การตลาด สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก
๔	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางาน ดิจิทัลมีเดีย	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๕	ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มอาชีพ ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
๖	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว
๗	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม สาขางาน บริการอาหารและเครื่องดื่ม	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพ การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม
๘	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิคยานยนต์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ เครื่องกล และยานยนต์ สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล
๙	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
๑๐	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ไฟฟ้า สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพ พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา ไฟฟ้า
๑๑	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ สาขางาน ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพ การจัดการ สาขาวิชา ภาษา และการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

๒.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียน.....๓.....หลัง

จำนวนอาคารประกอบ.....-.....หลัง

จำนวนห้องเรียน.....๔๓.....ห้อง

จำนวนห้องปฏิบัติการ.....๑๒.....ห้อง

- โรงฝึกงาน
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....๓.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....๕.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการภาษา.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....-.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการตลาด.....-.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการการขาย.....-.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการสำนักงาน.....๑.....ห้อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง

จำนวนห้องพักครู.....๓.....ห้อง

จำนวนห้องประกอบ.....๒๘.....ห้อง

- ห้องพยาบาล.....๒.....ห้อง
- ห้องประชุม.....๒.....ห้อง
- ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
- ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
- ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....๑.....ห้อง
- ห้องวิเทศสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
- ห้อง QA.....๑.....ห้อง
- ห้องSA.....๑.....ห้อง
- ห้องนวัตกรรม.....๑.....ห้อง
- ห้องติดตั้ง.....๑.....ห้อง
- ห้องทะเบียนวิชาการ.....๑.....ห้อง
- ห้อง Internet Room.....๑.....ห้อง

๒.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณรับ – จ่าย ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
๑	งบบุคลากร	๒๓,๖๘๗,๑๗๐.๗๙	๙,๔๓๑,๗๘๑.๖๗	
๒	งบดำเนินงาน	-	-	๑๙,๗๕๑,๔๗๖.๑๕
๓	งบลงทุน	-	-	
๔	งบเงินอุดหนุน	๒๙,๕๙๗,๕๔๗.๒๙	๑๓,๓๖๗,๑๙๖.๘๐	
๕	งบรายจ่ายอื่น			๖๐๒,๕๒๘.๑๘
รวม		๕๓,๒๘๔,๗๑๘.๐๘	๒๒,๗๙๘,๙๗๘.๔๗	๒๐,๓๕๔,๐๐๔.๓๓

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๒.๗ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ สปอตโฆษณา “ให้ปลาฉันหนึ่งตัว ฉันมีปลากินแค่หนึ่งวัน สอนให้ฉันหาปลาฉันมีปลากินตลอดไป” ตั้งไปทั่วจังหวัดเชียงใหม่ หลายคนตั้งใจฟัง แล้วเฝ้าดูสิ่งที่จะเกิดขึ้น

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ศาสตราจารย์นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียน พร้อมกล่าวคำว่า “ให้ปลาฉันหนึ่งตัว ฉันมีปลากินแค่หนึ่งวัน สอนให้ฉันหาปลา ฉันมีปลากินตลอดไป” โรงเรียนได้ตั้งใจ ดิดาวุธทางปัญญา สอนให้เขามุ่งมั่นเป็นเจ้าแก้ม ไม่ใช่แค่ลูกจ้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการรับรอง และผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ สมศ. กล่าวว่า “เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาระดับประเทศ โรงเรียนนี้คือ นวัตกรรมด้านอาชีวศึกษาอย่างแท้จริง” ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลประเภท “สถานศึกษาอาชีวศึกษา รางวัลพระราชทาน”

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับคัดเลือกจากประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษานำร่องในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาต้นแบบเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ Model of Vocational Excellence

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกจากประเทศสหราชอาณาจักร ให้เป็นอาชีวศึกษาเพียงแห่งเดียวในการทำโครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนและร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นเลิศของประเทศอังกฤษ Center of Vocational Excellence

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รับคะแนนเต็ม ๕.๐ ดีมากในทุกมาตรฐาน

ได้รับการคัดเลือกสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ รุ่นที่ ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รับคะแนน ๘๙.๔๙ ระดับคุณภาพดี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาคุณธรรม กับโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม โดยมูลนิธิยุวสถิรคุณ”

ได้รับพระราชทานประกาศเกียรติคุณชั้นสามัญของเหล่ากาชาดจังหวัดภาค ๑๐ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับอนุญาตดำเนินการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๔ สาขา ได้แก่

๑. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร
๒. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)
๓. สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม
๔. สาขาช่างซ่อมรถยนต์

เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งได้รับการอนุญาตให้ได้รับใบอนุญาต มัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ได้รับมอบโล่เกียรติคุณ การจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ที่เด่นชัดเป็นรูปธรรม ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคเหนือ

ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี To Be Number One Idol รุ่นที่ ๘ ตัวแทนจังหวัด เชียงใหม่ ในการแข่งขันระดับภาคเหนือ

ได้รับอนุญาตให้เปิดธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน

ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร รางวัล “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลสถานศึกษาวิชาชีพทหารดีเด่นระดับประเทศ ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน มอบโดยผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

ได้รับรางวัลจัดตั้งและดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในระดับก้าวหน้า มอบโดย เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ในโครงการ Fin.ดี We Can Do. มอบโดยผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทานโครงการด้านความเป็นเลิศอาชีวศึกษาพระราชทานรางวัลจาก สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาในระดับยอดเยี่ยมด้วยคะแนน ๙๗.๙๗ คะแนนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยและสื่อการสอนระดับประเทศจำนวน ๕๒ ผลงาน จัดโดยสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับชาติ (๕ ดาว)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin ดี We Can Do Season๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย และสื่อการสอนระดับประเทศ จำนวน ๗๔ ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย และสื่อการสอนระดับประเทศ จำนวน ๖๕ ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย และสื่อการสอนระดับประเทศ จำนวน ๒๗ ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย และสื่อการสอนระดับประเทศ จำนวน ๑๔ ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับรางวัลการประเมินผล การดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ ๕ ดาว (เหรียญทอง)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑.๑ ปรัชญา

“บูรณาการทางการศึกษา วัฒนธรรมทางปัญญา การศึกษาเพื่อชีวิต”

วิทยาลัยฯ มุ่งจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของวิทยาลัยฯ ที่เน้นการศึกษาแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนไปสู่ชีวิตจริง และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากชีวิตจริงเข้าสู่ห้องเรียน จนผู้เรียนสามารถสร้างหรือสรุปเป็นความรู้ของตนเองขึ้นใหม่ โดยอยู่บนพื้นฐานของการกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดเพื่อชีวิตที่องงามของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒.๑.๒ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิต เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ภายในปี ๒๕๗๐

๒.๑.๓ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๕. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
๖. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นครูมืออาชีพ
๗. สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๙. ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีความเป็นเลิศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๑๒. ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๒.๑.๔ กลยุทธ์การบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑. สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒. เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
๓. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
๖. เสริมสร้างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นครูมืออาชีพ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่ง เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
๘. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๙. พัฒนาความเข้มแข็งการทำงานร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๑๑. สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ
๑๒. สร้างงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๒.๑.๕ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

“ เป็นวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิต ”

วิทยาลัยไม่ได้มุ่งหวังที่จะสร้างผู้เรียนให้มีความรู้เพียงอย่างเดียวแต่วิทยาลัยแห่งนี้มุ่งหวังที่จะสร้าง นักศึกษาที่จบสถาบันการศึกษาและแห่งออกไปแล้วมีขีดความสามารถในการทำงานทางด้านทักษะวิชาชีพและ จะสร้างให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสา ความเป็นคนดีต่อตนเอง สังคมที่อยู่อาศัยและ ประเทศชาตินั้นคือการมีทักษะชีวิตที่จำเป็นอีกด้วย

๒.๑.๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

“ คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้ ”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เป็นอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยฯ ประสงค์แสดงความชัดเจนใน กระบวนการ บริหาร และกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

คิดเป็น : คือผู้มีปัญญา สามารถคิดพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล เมื่อคิดเป็น ผู้เรียน จะสามารถแยกแยะความดีความชั่ว ถูกผิด

เน้นปฏิบัติ : เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งการเรียนวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน วิชาชีพเน้นการสร้างวินัยในการฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพอย่างดีเยี่ยม

จัดการได้ : มุ่งมั่นให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถให้จัดการเรื่องต่างๆ ได้ ทั้งด้านปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาทางการทำงาน ตลอดจนรู้จัก การให้ความสำคัญกับปัญหาหลัก-ปัญหารอง ก่อน-หลังได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๗ อัตลักษณ์ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

ช่างอุตสาหกรรม

- สาขาช่างยนต์ : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี
- สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ : ปลอดภัยเป็นลึ้นนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรมทันสมัย
- สาขาช่างไฟฟ้า : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาการท่องเที่ยว : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้ สู้งานบริการ
- สาขาการโรงแรม : มีอาชีพด้านบริการ นักสื่อสารที่ดี มีจริยธรรม เตรียมพร้อมการปรับตัว

คอมพิวเตอร์

- นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี เชื่อมโยงโลกดิจิทัล สร้างสรรค์สู่อนาคต

บริหารธุรกิจ

- สาขาการบัญชี : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์ บริการ ก้าวสู่มาตรฐานสากล
- สาขาการตลาด: เทคโนโลยีทางการตลาดล้ำเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรม ผู้นำความคิด สร้างสรรค์สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- สาขาธุรกิจค้าปลีก : ทักษะการค้าปลีกเป็นเลิศ ก่อเกิดความคิดสร้างสรรค์ งานบริการมุ่งมั่นสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่
- สาขาภาษาต่างประเทศ: ทักษะการสื่อสารเป็นเลิศ เปิดมุมมองความคิดสร้างสรรค์ บุคลิกการทำงานเชื่อมั่น ก้าวทันมาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดย หน่วยงานต้นสังกัดของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์พและบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปรากฏผล ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม

กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑ ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การดำเนินการ
๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและประเด็นการประเมินเพิ่มเติมจาก มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีองค์ประกอบสมบูรณ์ มี SWOT วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ ๓. องค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสอดคล้องกัน ๔. แผนงานโครงการสอดคล้องกับการพัฒนา มาตรฐาน/ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา
๔	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	๑. มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบ ออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพผ่านเว็บไซต์ ให้ ครบถ้วน
๕	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษา	๑. มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินใน ระบบออนไลน์ผ่าน เว็บไซต์

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การดำเนินการ
๖	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. เขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นประเมิน ๒. พิมพ์รายงานการประเมินตนเองจากระบบออนไลน์ ๓. จัดส่งรายงานการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาสถานศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

โดยภาพรวม จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๙๗) โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มี คุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๑๖) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผล ดังนี้

๒.๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๐๘)

๒.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๐๘)

๒.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๓๑)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ในครั้งแรก

๓. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๖. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ลดปัญหาการออกกลางคัน
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
 ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้
- ๒.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
 - ๒.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐) ๒.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
 - ๒.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน
๓. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ได้อย่าง มีคุณภาพ
๖. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ได้เต็มศักยภาพ
๘. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๙. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๑๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ
๑๒. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๑๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มมีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๑๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๕. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อม และเพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ
๑๖. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
๑๗. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

–

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

–

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๕) เมื่อจำแนก เป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

- ๒.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๕)

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

๖. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ได้อย่าง มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๗.๑๖	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๗.๐๘	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๗.๐๘	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๓๑	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๗.๕	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๙๒.๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗.๙๗	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
✓ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)		
ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)		
กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย
ประเด็นการ ประเมินจำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน และเพิ่มเติม ๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ คุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
(เพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน
และเพิ่มเติม ๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕ ระบบประกันคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน ๒ ประเด็น
การประเมิน ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างาน หรือเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง ๓ ปี)	๑. เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๒. เพื่อสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๓. เพื่อสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วม ๗๕๐ เชิงคุณภาพ ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๒.สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ	ร้อยละ ๘๐	-	อ.รมิดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการ งานติดตามวัดและ ประเมินผล	๑. เพื่อกำกับ ติดตามการ ใช้เครื่องมือวัด และ ประเมินผลการเรียนและ นำผลการประเมินมาใช้ในการ พัฒนาหลักสูตร ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถจบ การศึกษาตามระยะเวลาที่ หลักสูตรได้กำหนดไว้ ๓. เพื่ อ ร าย ง า น ความก้าวหน้าทางการ เรียน ต่อ นัก เรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๑,๙๘๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และทักษะทั้งเชิงทฤษฎี และปฏิบัติตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาทำให้นักศึกษา มีผลการเรียนตามหลักสูตรและนักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ ตามระยะเวลาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐	-	อ.อริสา
๓	โครงการสอบ V-NET	๑.นักเรียนได้ทดสอบ ความรู้และความคิดของ นักเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ๒.เพื่อนำผลการสอบไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการ เรียน การ สอน ของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) มีผลการสอบทางการศึกษาระดับประเทศผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	๒๗,๓๖๔	อ.อาภรณ์ศิริ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในผลงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมชุมนุมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้หลากหลาย ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนทำความร่วมมือพัฒนาด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ % เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน นวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	๙๕,๐๐๐	อ.เอกชัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการบัญชี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับ ติดตาม ประเมิน และใช้ผลการ ประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรี ย น ที่ มี คุ ณ ภ า พ แ ล ะ หลากหลาย และมีการกำหนด เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียนไป พัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี เข้าร่วมจำนวน ๑๙๖ คน ๒.ครูผู้สอน สาขาการบัญชี เข้าร่วมจำนวน ๖ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเอง ศึกษาอยู่ ๒.ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถ เรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลง มือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๒,๔๑๐	อ.รมิดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการตลาด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขา การตลาด เข้าร่วมจำนวน ๒๐๓ คน ๒. ครูผู้สอนสาขา การตลาด เข้าร่วมจำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๗,๘๕๘	อ.รวีวรรณ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจ ค้าปลีก เข้าร่วมจำนวน ๓๐๙ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาธุรกิจค้าปลีก เข้าร่วมจำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๒๖,๙๕๙	อ.สุธากา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๑๖๔ คน ๒. ครูผู้สอนสาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจเข้าร่วมจำนวน ๗ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๙,๑๔๖	อ.พรพิมล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วม จำนวน ๙๒ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ เข้าร่วมจำนวน ๒ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๑,๐๖๐	อ.พรพิมล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการท่องเที่ยว	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการ ท่องเที่ยว เข้าร่วมจำนวน ๕๖ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว เข้าร่วมจำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๓๗๘	อ.ปฎิพา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการโรงแรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชยและบริหารธุรกิจ สาขาการ โรงแรมเข้าร่วมจำนวน ๑๘๗ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมจำนวน ๒ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๙,๓๗๖	อ.ปาริชาติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขา ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมจำนวน ๑๒๒ คน ๒. ครู ผู้สอน สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๖,๖๕๔	อ.ปณิธาน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาสามัญ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๑,๔๘๖ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาสามัญ เข้าร่วมจำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๖,๐๐๐	อ.สวิขญา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขาวิชาช่างยนต์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการกำกับ ติดตาม ประเมิน และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพและหลากหลาย และมีการกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่ช่วยยกระดับคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียนไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๓๗๖ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๖๗,๒๘๓	อ.มงคล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ วิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมจำนวน ๑๐๔ คน ๒. ครูผู้สอน วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมจำนวน ๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๑๐๙	อ.ภาสกร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ วิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมจำนวน ๑๗๗ คน ๒. ครูผู้สอน วิชาช่างไฟฟ้ากำลังเข้า ร่วมจำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๗,๑๘๐	อ.ชลนันท

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักศึกษารักการ ใฝ่หาความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้วัด ประมวลความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพของ ตนเองจากผู้เชี่ยวชาญของ ภาครัฐ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้ารับการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ทักษะวิชาชีพ รักการใฝ่หาความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาที่เรียน และผ่านการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพจากการประเมินของ ผู้เชี่ยวชาญ	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.ปฐพล
๑๕	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้า ทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้า ทดสอบ ๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วน ร่วมและให้การสนับสนุน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ แก่ผู้เข้าทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	๒๗,๘๗๕	อ.เกียรติศักดิ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน			
๑๖	โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียน สำหรับใช้เป็นช่องทางในการออมเงินเพิ่มขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในยุคดิจิทัล ๔.๐ ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้วิชาชีพที่เรียน มาพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ของนวัตกรรมใช้ในการส่งเสริม กิจกรรมการฝากเงินร่วมกับ ธนาคารโรงเรียน ๒. เพื่อให้สมาคม ชมรม เช่น สมาคมศิษย์เก่าหรือองค์กรที่เข้มแข็งในชุมชนให้การสนับสนุน ต่อเนื่องและและสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๑,๙๘๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ ในการนำวิชาชีพพัฒนานวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ และเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนจัดการทางการเงิน และนำมาประยุกต์ใช้กับ เทคโนโลยี และการสื่อสารในยุค ปัจจุบันได้มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.กิตติยาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการตลาดนัด PYT	๑. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาการและวิชาชีพของตนเอง มาบูรณาการกับการทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการทำงานจริง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจในการประกอบธุรกิจมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์หน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๔. เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจในการประกอบธุรกิจมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๑,๙๘๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจของตนเอง และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.กฤษณะ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	โครงการพัฒนาศึกษา สาขาวิชา การบัญชี	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การศึกษา ด้ าน ใน ส ถ า น ประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับ วิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๑๑,๐๔๐	อ.กิตติยาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการตลาด	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การ ศี ก ษา ดู ง า น ใน ส ถ า น ประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๘๐	อ.สรศักดิ์
๒๐	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๓๐,๒๔๐	อ.ชลลดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนา ชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มี ปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษา อยู่			
๒๑	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหาร ธุรกิจ สาขาวิชา ค อ ม พื เ ต อ ร์ ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนา ชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มี ปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๑๑,๓๖๐	อ.จุฑามาศ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๒	โครงการพัฒนศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปี ที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการ เป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการ ช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพ ที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๗,๐๔๐	อ.จิตตรารัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชา การท่องเที่ยว	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทาง วิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การท่องเที่ยวระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้น ปี ที่ ๑ ระ ดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้ แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การ พัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือ ผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๑๖๐	อ.ธิดารัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๔	โครงการพัฒนาศึกษา สาขาวิชาการ โรงแรม	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการ ศึกษา ดูงานในสถานประกอบการ ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษาศึกษาอยู่	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๘,๕๖๐	อ.อนุชา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเอง ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา ภาษา ต่าง ประเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของ การเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาด เล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และ การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับ วิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๑๓,๔๔๐	อ.อังสุมาลิน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๖	โครงการพัฒนาศึกษา สาขาวิชา ช่างยนต์	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การศึกษา ด้งาน ใน สถาน ประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนา ชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มี ปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๒๘,๑๖๐	อ.สกล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	โครงการพัฒนาศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพ ที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๖,๒๔๐	อ.นิชาภา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	โครงการพัฒนาศึกษา สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่าน การ ศึกษา ดูงาน ใน สถาน ประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และ ฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพ ที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๑๐,๔๐๐	อ.ศุภณัฐ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๙	โครงการประชุมชน สาขาวิชา การบัญชี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการบัญชี เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. ษรัญชนก
๓๐	โครงการประชุมชน สาขาวิชา การตลาด	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. พรพรรณ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๑	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.ชลลดา
๓๒	โครงการประชุมชน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.วัฒนวิทย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๓	โครงการประชุมชน สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วม เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.วัฒนวิทย์
๓๔	โครงการประชุมชน สาขาวิชา การท่องเที่ยว	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. ปฎิพร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๕	โครงการประชุมชน สาขาวิชา การโรงแรม	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการโรงแรม เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.อนุชา
๓๖	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.เกตุกัญญา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๗	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ช่างยนต์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างยนต์ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.ชานนทร์
๓๘	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.เกียรติศักดิ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๙	โครงการครูชุมชน สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนในการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.วรเวศน์
๔๐	โครงการส่งเสริมทักษะการ ทำงานระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวมเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มี ภา วะ ผู้ นำ ก ล้า แ ส ต ง อ อ ก และ วิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้คุณสมบัติ ที่ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถาน ประกอบการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ ๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒	ร้อยละ ๘๐	๒๓๙,๒๐๐	อ.พนิตนันท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๑	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพต่อผู้เข้าร่วมโครงการ ๓. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการใฝ่หาความรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีนผ่านที่ระดับ HSK ๑	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.พงศ์ศักดิ์
๔๒	โครงการ Happy Vocabulary	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเทศกาลต่าง ๆ ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการ (ยกเว้นนักศึกษาทวิภาคี) เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนา และฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	อ.กุลธิดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๓	โครงการ Project approach	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทักษะ และเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้สนใจ ๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยี นำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อนวัตกรรม และนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และเกิดความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๒๔,๐๐๐	อ.อรรยา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๔	โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ รับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง และส่งเข้าประกวด ในระดับภาคระดับประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.และปวส. ทุกสาขา เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ทักษะวิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้า คิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ ได้อย่างกว้างขวาง	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.ปฐพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๕	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ในรายวิชาภาษาไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาไทยมาเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของนักศึกษา ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการและฝึกทักษะ ด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ผ่านการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ และความรู้ด้านภาษาไทย ซึ่งตอบสนองความต้องการด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และได้พัฒนาทักษะต่างๆ ที่จะส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.ณัฏฐิณานต์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๖	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้พื้นฐานในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มาเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของนักศึกษา ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ ด้านมีความรู้ความสามารถ ทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.พนกร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๗	โครงการส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้พื้นฐานในรายวิชาวิทยาศาสตร์มาเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจของนักศึกษา ๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ ทำให้ได้พัฒนาทักษะต่างๆในด้านรายวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น กิจกรรมจัดบอร์ดวันวิทยาศาสตร์ และ ตอบปัญหาความรู้ทั่วไปในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งตอบสนองความต้องการด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และได้พัฒนาทักษะต่างๆที่จะส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.คุณากร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๘	โครงการอาชีพบริการ (บริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เป็นผู้ที่ มีจิตอาสาในการบริการชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะทักษะด้านวิชาชีพ ๓. เพื่อให้ชุมชนได้รับการบริการด้าน วิชาชีพจากนักศึกษา ทำให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชนความสัมพันธ์และ ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับ ผู้ประกอบการและชุมชนในการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาช่างยนต์ สาขาช่าง ไฟฟ้ากำลัง สาขาอิเล็กทรอนิกส์ สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทักษะ ความสามารถทางวิชาชีพที่เรียนมา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	อ.อนุชา
๔๙	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน การอบรมการเป็นผู้ประกอบการใหม่	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนความสามารถ ของนักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพ ในการดำเนินธุรกิจจากประสบการณ์จริง ๒. เพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น ผู้ประกอบการในอนาคต	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.สาขา การตลาด และสาขาธุรกิจค้าปลีก เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และ ฝึกทักษะ มีความรู้ความสามารถทาง วิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.แพรวพรรณ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๐	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ	๑. เพื่อสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ภาคปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.อัจฉรา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวันแม่	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความ จ ร ัก ภัก ดี ต่ อ ช า ตี ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มี จิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์ เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาภูมิใจ ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๑-๓ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑-๒ ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านความ จ ร ัก ภัก ดี ต่ อ ช า ตี ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.ธิดารัตน์
๒	โครงการวันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความ จ ร ัก ภัก ดี ต่ อ ช า ตี ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ระดับชั้น ประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ ๑-๓ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑-๒ ทุกสาขาวิชา เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.นิชาภา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย			
๓	โครงการ Art and culture day	๑. เพื่อให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. เพื่อให้สมาคม ชุมชน หรือองค์กรที่เข้มแข็ง ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกัน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม สมาคม ชุมชน หรือองค์กร ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	๒๕,๐๐๐	อ.ปณณพิรัชย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการ พุทธมามกะ	๑. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย ๒. เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกันกับสมาคม ชมรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจระดับชั้น ปวช.ชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์และพัฒนา ด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกันกับสมาคม ชมรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒. ครูผู้สอน ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.จันทร์ปภัทร
๕	โครงการไหว้ครู	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวัฒนธรรมความเป็นไทย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ศิลปะและภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.ชรัญชนก

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านเข้าร่วมโครงการ ได้นำ หลักคิด ที่ได้จากกิจกรรมไหว้ครูไป พัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ			
๖	โครงการ College is my home	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัย ๒. สถานศึกษามีการกำหนดแผนการ จัดซ่อมบำรุงอย่างเหมาะสมและทัน ต่อเหตุการณ์ ๓. สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/ กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหาร ธุ ร กิ จ เข้า ร่วม จำนวน ๑,๙๘๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วม โครงการ ทำให้นักศึกษามีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัย รวมทั้งนักศึกษามีการวางแผน จัดซ่อมบำรุง เหมาะสม ทันต่อ เหตุการณ์ เพื่อให้สถานศึกษา ชุมชนมี กิจกรรม ที่อนุรักษ์ และ พัฒนา สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	อ.ชฎาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการSport Day	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพดีออกก่าลังกายสม่ำเสมอและมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีกีฬา และศิลปะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมทุกระดับชั้นทุกสาขา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาฝึกทักษะด้านทางด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาพที่แข็งแรง	ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	อ.ภาสกร
๘	โครงการ Family Day	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ของนักศึกษาภาคปกติทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	๙,๐๐๐	อ.รัชนก

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มี ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อ เหตุทะเลาะวิวาท				
๙	โครงการ First Day	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ เป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองเต็มศักยภาพ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ สามารถปรับตัวเข้า กับผู้อื่นได้	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ ของตนเอง เต็มศักยภาพ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๒๕	อ.เตือนใจ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ กีฬา และศิลปะอย่าง อิสระ และมีความสุข มีการสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล สร้างชื่อเสียงให้แก่ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ กีฬา และศิลปะอย่าง อิสระ และมีความสุข มีการสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล สร้างชื่อเสียงให้แก่ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๒๕,๐๐๐	อ.สุริยะ
๑๑	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	๑.มีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพระดับทุก ชมรมอย่างถูกต้องตามระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ๒.มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพระดับ อนาคตแห่งประเทศไทยอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาภาคปกติ วิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้า ร่วมร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาภาคปกติ ทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	๓๖,๐๐๐	อ.อัจฉรา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและให้สมาชิกทุกคนได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักหน้าที่และใช้สิทธิของตนเองในการเลือกคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๕.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิในการเลือกตั้งเพื่อหาตัวแทนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร			
๑๒	โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีการเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียนสำหรับใช้เป็นช่องทางในการออมเงินเพิ่มขึ้นและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในยุคดิจิทัล ๔.๐	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ในการนำวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนจัดการทางการเงิน และนำมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยี และการสื่อสารในยุคปัจจุบันได้มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.กิตติยาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการสถานศึกษาวิชาทหาร แข่งขัน	๑. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความสามัคคีมีอุดมการณ์ ความรักชาติให้กับนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษาและได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ ๒. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสา ในภารกิจการช่วยเหลือประชาชน และ การบรรเทาสาธารณภัย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิชาทหารวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ชั้น ปีที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓ ชั้นปีที่ ๔ นายชั้นปีที่ ๕ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี การมี จิตอาสา มีบุคลิกภาพที่ดี	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	อ.สุริยะ
๑๔	โครงการค่ายราชพฤกษ์	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม และมีความเป็น ประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง ได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีภาวะ ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในการ เข้าร่วมกิจกรรม และวิพากษ์วิจารณ์ได้ อย่างสร้างสรรค์ ๓. เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือ วิชาชีพได้อย่างหลากหลายให้แก่ นักศึกษาตามความสนใจ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ สมัครเรียน ระดับชั้น ปวช.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม และมีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็น กัลยาณมิตรและมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐	๘๑,๕๔๕	อ.ธิดารินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด	๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ให้นักศึกษาด้านวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ ไม่มีปัญหา เรื่องยาเสพติด และทะเลาะวิวาท	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด ๒. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักศึกษาด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติดและทะเลาะ วิวาท	ร้อยละ ๘๐	-	อ.ธนพล
๑๖	โครงการป้องกันความเสี่ยงด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. นักศึกษาไม่มีพฤติกรรมความเสี่ยง วุฒิทางอารมณ์ และควบคุมตนเองใน การใช้สื่อทางเทคโนโลยี สารสนเทศได้ อย่างถูกต้อง ๒. นักศึกษาตระหนักถึงโทษของการใช้ สื่อและเข้าใจการสื่อทางเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหาร ธุ ร กิ จ ทุ ก ระ ดั บ ชั น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน การมี วุฒิทางอารมณ์ การใช้เหตุผล ไม่มีปัญหา พฤติกรรมที่เสี่ยงในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้ ไม่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ทำให้เกิดโทษ มนุ ษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่ม เพื่อนและร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ และ เพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันการใช้สื่อต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	๓,๖๐๐	อ.ปวีรศา

	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการป้องกันความเสี่ยงการคบ เพื่อนต่างเพศ อย่างไม่เหมาะสม	๑. เพื่อให้นักศึกษามีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต การเรียน และ บุคลิกภาพ ๓. เพื่อให้มีการสนับสนุนต่อเนื่องและ สม่ำเสมอจากองค์กรที่เข้มแข็งใน ชุมชน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา (ไม่รวมนักศึกษา ทวิภาคีที่ออกเรียน ร่วมกับสถานประกอบการ และนักศึกษา รอบบ่าย) เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อในการ เรียนรู้ที่ป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้มี พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV โรคเอดส์ โรคที่ติดจากการมีเพศสัมพันธ์ หรือ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งมี ความเข้าใจที่จะใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่าง มีความสุข	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.วราภรณ์
๑๘	โครงการตรวจหอพัก	๑. เพื่อให้ นักศึกษา ไม่ก่อเหตุทะเลาะ วิวาท เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และ อบายมุข ๒. เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลยา เสพติดและอบายมุข	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ไม่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ห่างไกลจากสารเสพติดและ อบายมุข	ร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐	อ.ธีรพัฒน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการลาดตระเวนเพื่อป้องกันความ เสี่ยงภายนอกสถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถ จับหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษา กำหนด ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหา พฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง ๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และการบริการให้ คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต ด้านการ เรียน ด้านบุคลิกภาพ แก่นักเรียน นักศึกษา ๕. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของ สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็ง	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	๒,๕๐๐	อ.อิราวุฒิ
๒๐	โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย	๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษา มี คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ ในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่าง ถูกต้องปลอดภัย	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ภาคปกติ เข้าร่วม โครงการขับความ ปลอดภัย ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๕,๒๐๐	อ.วรยุทธ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒. เพื่อให้นักศึกษาผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย รู้และเข้าใจ พรบ.จราจรทางบก ตลอดจนกฎหมายจราจร และการประพฤติปฏิบัติให้เคารพกฎจราจร ๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย มีจิตสำนึก ในการสวมใส่หมวกกันน็อคที่ความปลอดภัยถูกต้อง และได้มาตรฐาน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก โครงการไปปฏิบัติขับขี่รถจักรยานยนต์ ได้อย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร			
๒๑	โครงการ ช่วยเหลือติดตามผู้เรียน	ด้านนักศึกษา ๑. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนติดตามด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม ของนักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ ด้านสถานศึกษา ๑. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๑ สาขา (นับรวมนักศึกษาทวิภาคี) เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ช่วยเหลือติดตามผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความช่วยเหลือ การติดตามจากอ.ที่ปรึกษา อย่างทันถ่วงทีผ่านการทำ ๑๑๑๕ (๑ วัน ๑ คน ๑๕ นาที) เพื่อให้ทราบ ข้อมูลของนักศึกษารายบุคคล ผ่านการ คัดกรอง ความเสี่ยงด้านต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.ชีมา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ในแต่ละสัปดาห์ การติดตามการขาดเรียนเป็นรายวัน และการให้ความช่วยเหลือแนะนำในด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในสถานศึกษาได้อย่างดีและมีความสุข อันจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้			
๒๒	โครงการสืบทอดสานฮอยลอยกระทงยี่เป็ง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วมในการรักษาทรัพย์สินสมบัติของสถานศึกษาร่วมกันดูแลบำรุงรักษาทั้งภายนอกและภายใน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา สาขาการท่องเที่ยวและสาขาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกทักษะพื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะหลักที่จำเป็นในงานอาชีพ ผ่านกิจกรรมสืบทอดสานฮอย ลอยกระทงยี่เป็ง	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.ปณณพิรัชย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	โครงการแสวงหาแหล่ง ทุนการศึกษาจากภายนอกให้ ผู้เรียน	๑.เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒.เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษากับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ ๓.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ ด้านสวัสดิการนักศึกษา	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.๑-๓ และ ปวส. ๑- ๒ เชิงคุณภาพ ๑. โครงการได้เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้นักศึกษาตลอดจน ครอบครัวเพื่อให้นักศึกษาเรียน หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.ภาคภูมิ
๒๔	โครงการสถาปนาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิต สาธารณะ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชนและ สังคม ๒. เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนมี โครงการเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้ผู้บริหารประพฤติกรรมอยู่ใน กรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมบางประการเด่นชัด จนได้รับ การยกย่องจากกลุ่มบุคลากรใน สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน หรือ องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยพายัพเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ๒.ผู้ปกครอง ๓.ผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ๔.ครู และบุคลากรวิทยาลัยพายัพ เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.เจษฎาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๔. เพื่อให้ครูและบุคลากร มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ทำให้เราเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ๒. ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน ๓. ผู้บริหาร ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔. ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านการปฏิบัติงานและรับผิดชอบในหน้าที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาเรื่องเป็นแบบอย่างที่ดี			
๒๕	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.ทศพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาส่งเสริมภูมิใจในความ เป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิปัญญาไทย	เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการที่ มีคุณภาพ			
๒๖	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็น คุณค่าและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญของชาติสืบไป	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้า ร่วมโครงการ ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการ ทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญา ไทย	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.จุฑามาศ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	โครงการ To Be Number one	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และ วิพากษ์วิจารณ์ ได้อย่างสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๔. เพื่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง และ มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข เกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา ๕. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงพิษภัยเกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ห่างไกล จากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวง	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุก สาขาวิชา โดยแบ่งแยกสาขาดังนี้ สาขาการบัญชี จำนวน ๑๐๐ คน สาขาการตลาด จำนวน ๑๐๐ คน สาขา ธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๒๐๐ คน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๐๐ คน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕๐ คน สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน สาขาการโรงแรม จำนวน ๑๐๐ คน สาขาช่างไฟฟ้า จำนวน ๑๐๐ คน สาขาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๐ คน และ สาขาช่างยนต์ จำนวน ๒๐๐ คน และนักศึกษาแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน ๕๐ คน รวม ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๑๓๕ คน	ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	ส.อ.กันต์ทรากรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการเรียนรู้และส่งเสริมการมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวงได้			
๒๘	โครงการ Little Manager	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษากลุ่ม Little Manager ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละต่อส่วนรวม อีกทั้งมีประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.จิตตรารัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๙	โครงการ ๑๑๑๕	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด โดยมีระบบการรายงาน ความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน บุคลิกภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักศึกษาโดยมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช และ ปวส. เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ โดยสามารถนำคำแนะนำ ต่าง ๆ ที่ได้จากการพูดคุยและปรึกษาหารือมาพัฒนาพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านการเรียนต่อ อีกทั้งสามารถทำให้นักศึกษาจบหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนดได้ และยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ นักศึกษาให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอีกด้วย	ร้อยละ ๘๐	-	อ.ชฎาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	โครงการพายัพเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบ ชื่อสัตย์และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้า แสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่าง สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี บุคลิกภาพดีออกกำลังกายสม่ำเสมอและมี ส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีกีฬา และศิลปะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาฝึกทักษะทางด้านทางด้านกีฬา นันทนาการและสุขภาพที่แข็งแรง	ร้อยละ ๙๐	๒,๐๐๐	อ.อนิรุทธิ์
๓๑	โครงการ พายัพอวดดี	ด้านสถานศึกษา ๑.สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับ นักศึกษาทุกคนใช้เวลาว่างในการหารายได้ ในรูปแบบต่าง ๆ ด้านผู้เรียน ๑.เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้การทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ๒.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์เพื่อหารายได้ในการช่วยเหลือ ครอบครัว ๓.เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อ การเรียนรู้การทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์เพื่อหารายได้ในการช่วยเหลือ ครอบครัว และเกิดความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.เฉลิมชัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๒	โครงการ เสือฟ้าให้น้อง	๑. เพื่อทำให้นักศึกษา เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือรับผิดชอบต่อสังคมในการอยู่ร่วมกัน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่คิดถึงคนอื่น เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวมให้มากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ถึง ๓ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ – ๒ จำนวน ๑๑ สาขา เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ๒. นักศึกษาได้ได้เป็นตัวอย่างการเป็นคนดีและช่วยเหลือผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.วราภรณ์
๓๓	โครงการ New Year Party	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป ๒. เพื่อส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและสร้างความสามัคคี	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนาและสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๘๐	๑๔,๐๐๐	อ.จันทร์จิรา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๔	งานประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักศึกษาและผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักศึกษารวมกัน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกชั้นปี ๒. ผู้ปกครองของนักศึกษาทุกชั้นปี	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	อ.เตือนใจ
๓๕	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การ ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเป็นสมาชิกใหม่ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเป็นสมาชิกองค์การ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน นักศึกษาใหม่ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช .๑ และ ปวส.๑ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.อังฉรา
๓๖	โครงการจัดประชุมวิชาการองค์การฯ ระดับสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาชีพและวิทยาการใหม่ ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย ฯ ได้ทราบ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา องค์การฯ และชมรมวิชาชีพ ๑๑ สาขาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา องค์การ ฯ และชมรมวิชาชีพทั้งหมด	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.อังฉรา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ ๔. เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติต่อไป	เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียน นักศึกษาองค์การ ฯและชมรมวิชาชีพทุกสาขา เข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ			
๓๗	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ ลดโลกร้อนด้วยมือเรา (PYT Reduce Global Warming)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ๒. เพื่อส่งเสริมการใช้วัสดุทดแทน การใช้พลังงานทางเลือกและสนับสนุนการบริหารจัดการขยะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการวัยรุ่นยุคใหม่ ลดโลกร้อน ด้วยมือเรา(PYT Reduce Global Warming) จำนวน ๑,๕๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนักถึงภาวะโลกร้อน รู้จักการใช้ทรัพยากร ที่ช่วยลดขยะและรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.อารยา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๘	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ ๒. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ประโยชน์ได้	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกในการนำของเหลือใช้ ไปดัดแปลง ให้เกิดประโยชน์ และมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ให้ทันสมัย และใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.อรรยา
๓๙	โครงการวัยรุ่น วัยใสใส่ใจความปลอดภัยบนท้องถนน ร่วมกับ บริษัท Yamaha ประเทศไทย	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสามารถในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัย ๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ภาคปกติ เข้าร่วมโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจความปลอดภัย เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปปฏิบัติขับขี่รถจักรยานยนต์ ได้อย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร	ร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	อ.อนุเชษฐ์

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำ สาขาวิชาการบัญชี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม การพัฒนาตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขา วิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขา วิชาชีพ ๓. เพื่อให้นักศึกษามี อัตลักษณ์ ที่เหมาะสม ตรงตาม ที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชา การบัญชี เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนา ตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.จันทร์ปภัทร
๒	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำ สาขา วิชาการตลาด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม การพัฒนาตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขา วิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขา วิชาชีพ ๓. เพื่อให้นักศึกษามี อัตลักษณ์ ที่เหมาะสม ตรงตาม ที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชา การตลาด เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนา ตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.วรรณวรงค์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.สุธากา
๔	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.กัณธนาภัสร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.กันธนาภัสร์
๖	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาการท่องเที่ยว	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชา วิชาการท่องเที่ยว เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.ปฎิพา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาการโรงแรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชาการ โรงแรม เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.ปาริชาติ
๘	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขา ภาษาต่างประเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.อังสุมาลิน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขาวิชาช่างยนต์	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชาการสาขาวิชาช่างยนต์ เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.เกตน์
๑๐	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.ณภัทร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ วรเวศน์

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	ด้านสถานประกอบการ ๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการในการ จัดพัฒนารายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา เดิม ด้านสถานศึกษา ๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและ รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ	เชิงปริมาณ ๑.สถานประกอบการภายในจังหวัด เชียงใหม่ เข้าร่วมจำนวน ๑๒ สถาน ประกอบการ และมหาวิทยาลัยเครือข่าย จำนวน ๒ มหาวิทยาลัย เชิงคุณภาพ ๑.พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและ รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ	ร้อยละ ๘๐	๑๓,๗๑๘	อ.เชิดชูเกียรติ
๒	โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน กับ อาชีว ศึกษา และ อุดมศึกษา	๑.เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการ เรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูป การเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนสาย อาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิด ความเชื่อมั่น ๒.เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียน-การ สอน ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองกิตติ ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านร่มหลวง ๔.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ๕.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันคะยอม ๖.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ	๕ แห่ง	๒,๔๐๐	อ.เชิดชูเกียรติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓.เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค	เชิงคุณภาพ ๑.เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา ๒.ตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนแปลงสภาพลักษณะการเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น			
๓	โครงการพัฒนารายวิชา Skill for Life	๑. เพื่อพัฒนาชุดการเรียนรู้รายวิชา Skill for Life ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อส่งเสริมวินัยทางการเงิน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ ๑ เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีวินัยทางการเงิน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	-	อ.บุพพรณี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยเน้นการพัฒนาตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ๔. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ปวช. ๒ เข้าร่วมโครงการ จำนวน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๐๐๐	อ สุนัจนันท์
๕	โครงการส่งเสริมทักษะการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพในการทำงานตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการทำงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระบบปกติ)	ร้อยละ ๘๐	๒๒,๗๕๐	อ สุนัจนันท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพในการทำงานตามสาขาที่เรียน			
๖	โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาชุดการเรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการติดตาม วัดประเมินผลของนักศึกษาแล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาชุดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีแผนการสอน เตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของตน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานจากการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่าง ๆ บทความทางวิชาการ หรือผลงานจากการวิจัยเชิงประยุกต์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๗๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. อาจารย์ผู้สอน ได้รับการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาชุดการเรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการติดตาม วัดประเมินผลของนักศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาชุดการเรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีแผนการสอน เหมาะสมกับกลุ่มของนักศึกษา มีการเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของตน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และส่งเสริมให้เกิดผลงานจากการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่าง ๆ บทความทางวิชาการ หรือผลงานจากการวิจัยเชิงประยุกต์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.จุฑาทิพย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการค่ายจิตอาสา พัฒนาชุมชน	๑.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ ชี้อิสัย เสียสละ มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร ๒.เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา ๓.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษารักการไฟฟ้หาความรู้ เพื่อผลิตผลงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม ๔.เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนสถานศึกษา อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้ แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา	๕ กิจกรรม	๕,๐๐๐	อ.ปณิชา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานสรุป ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. สถานศึกษามีครูผู้สอน ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา	๑. ร้อยละของครูในสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขา	ร้อยละ ๘๐	-	อ.จิรนนท์
๒	โครงการ พัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)	๑. ครูและบุคลากรเข้าใจถึงวัฒนธรรมขององค์กร	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานรับผิดชอบมีคุณธรรม และจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	ดร.ธนภัทร
๓	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้านวิชาการ และงานวิจัย	๑. ร้อยละของครูได้รับการอบรมด้านวิชาการ และงานวิจัยไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.เอกชัย
๔	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้) พัฒนาครู	ด้านสถานศึกษา ๑. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองในเรื่องวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ด้านผู้บริหาร ๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ มีการวางแผนการพัฒนาครูบุคลากร ได้พัฒนาตนเองในเรื่อง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๙๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการและวิชาชีพ	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๔๔,๐๐๐	อ.ปณิธาน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง ด้านครู บุคลากร ๑. เพื่อให้ครู บุคลากร ได้รับการ พัฒนาตนเองในด้าน วิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง				
๕	งานนิเทศการเรียนการสอน	๑. เพื่อนิเทศ ติดตามคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานของวิทยาลัย	๑. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ จาก หัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง/ปี การศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.อริสา
๖	โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	๑. ร้อยละของบุคลากรผ่านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	-	ดร.ธนภัทร
๗	โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนการสอน Block Course	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจการจัดแผนการ เรียนรู้ระบบโมดูล (Block Course) ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคน สามารถสร้างรูปแบบ แผนการเรียน ระบบโมดูล (Block Course) สู่การ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ ๑.ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๗๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนสามารถ สร้างรูปแบบ แผนการเรียนระบบโมดูล (Block Course) สู่การปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	๒,๔๐๐	อ.สุจิตรา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ และประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕ ระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรได้ปรับเปลี่ยนชั้น เงินเดือนตามขีดความสามารถในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ	๑. มีระบบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย	ร้อยละ ๘๐	๘๕๒,๐๐๐	ดร.ธนภัทร
๒	โครงการรวบรวมผลงานประจำปีของครู และบุคลากร	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในงานวิชาการและการ บริหารจัดการสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเอง สม่ำเสมอ ๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตระหนักในการเป็น แบบอย่างที่ดี และให้ความร่วมมือกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรมีการ พัฒนาตนเองสม่ำเสมอมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี ตระหนักใน การเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ ๘๐	-	อ.จักรพงษ์
๓	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และ สภาพแวดล้อม	๑. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ ให้เกิดความ สวยงาม ร่มรื่น ร่มเย็น มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนา ตัวอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ให้มีความสะอาดและเพียงพอ ต่อผู้ใช้บริการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร	ร้อยละ ๑๘	๑๒๙,๑๐๐	อ.วุฒิพงษ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อ ๑. สภาพภูมิทัศน์ ที่เกิดความสวยงาม ร่มรื่น ร่มเย็น มีความปลอดภัย และ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ความสะอาด และความเพียงพอ ของตัวอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ			
๔	งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคและ พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือ นักศึกษาอย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อให้วิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการ แหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดหรือศูนย์วิ ทยบริการ เพียงพอ และใช้ ประโยชน์ คุ้มค่า ๓. เพื่อให้วิทยาลัยมีสภาพแวดล้อม พื้นที่ อาคารเรียนทุกแห่ง มั่นคง แข็งแรง สะอาดปลอดภัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน นักศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ ต่อ ๒. สาธารณูปโภค อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึก มีความ ปลอดภัยแข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อ การเรียนรู้และผู้ใช้บริการทุกคน ๓. อาคารห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึก ความสะอาด และความ เพียงพอ ของตัวอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ	ร้อยละ ๘๐	๑๙๓,๘๐๐	อ.ชานนทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ	๑. เพื่อพัฒนาทรัพยากรของศูนย์วิทยบริการให้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้บริการของผู้ใช้บริการ ๒. เพื่อส่งเสริมการให้บริการศูนย์วิทยบริการของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหาร ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑-๓ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑-๒ ทุกสาขาวิชา ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อพัฒนาทรัพยากรของศูนย์ วิทยบริการให้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้บริการของผู้ใช้บริการ ๒. เพื่อส่งเสริมการให้บริการศูนย์ วิทยบริการของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.ณัฏฐิกันต์
๖	งานจัดสรรงบประมาณและบริการประจำปี	๑. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดระบบงบประมาณ	๑. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์การบริหาร การศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณ	-	อ.สถาพร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ วิธีการจัดเก็บเครื่องมือที่ทันสมัย และมีการปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อตรวจสอบ ระบบ คณะทำงานผู้รับผิดชอบ ในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ ๔. เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕. เพื่อประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้มีโอกาสประเมินคุณภาพของระบบจัดการข้อมูลและสารสนเทศ	มีระบบ	๑,๐๐๐	อ.วีรพงษ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ความเร็วสูง	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. เพื่อมีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ๓. เพื่อมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ๔. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๕. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ๒. มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ๓. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา ๔. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๕. มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	มีระบบ	๒๕๑,๒๐๐	อ.เกียรติศักดิ์ คนธสิงห์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๖๐ องศา	๑.เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ๒.เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู บุคลากร) มีการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการ ดำเนินงานได้ตามแผน ให้บรรลุเป้าหมาย และมีการรายงาน การดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ๓.เพื่อผดุง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผ่านการสอบถาม ความพึงพอใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๖๐ องศา	เชิงปริมาณ ๑.ผู้บริหารครู และบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานตามแผน และร่วมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ให้บรรลุเป้าหมาย	มีระบบ	๑,๐๐๐	อ.พรชนก
๑๐	โครงการสวัสดิการครู และบุคลากร	๑. สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. มีระบบการจัดสรรสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	มีระบบ	๕๑๓,๐๓๔	อ.จirnันท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. สถานศึกษามีการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครู และบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	๑. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	-	อ.ธนภัทร
๑๒	โครงการสวัสดิการ นักเรียน/นักศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดสวัสดิการ ต่างๆ สนับสนุน และช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรฝ่าย สนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่และ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ๒. บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน การจัดสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และ ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้บุคลากรฝ่ายสนับสนุน เข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ	ร้อยละ ๘๐	-	อ.อมรรัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	งานสรุปครุภัณฑ์	๑. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑. สถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ ทุกปี และทำการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ประจำปี ๒. มีการลงชื่อยืมใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ทุกครั้ง ทำให้ลดปริมาณความเสี่ยงครุภัณฑ์ สูญหาย ๓. การบำรุงรักษาครุภัณฑ์โดยมีการซ่อมแซม	มีการดำเนินการ	-	อ ดัชนีพร

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจาก โครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เข้าร่วมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐% เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ คน สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการไปประกอบธุรกิจได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	อ.วารีวรรณ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน การศึกษาดูงานนอกสถานที่สอดคล้อง ที่กับธุรกิจสาขาธุรกิจค้าปลีก	ด้านนักศึกษา ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษาดูงาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน ด้านอาจารย์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการและสอดคล้องกับการพื้นฐานของการเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์บ่มเพาะของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๒๙ คน ได้เข้าร่วมโครงการเชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษาดูงาน ๒. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก ๓. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน ๔. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการและสอดคล้องกับการพื้นฐานของการเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.แพรวพรรณ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านการอบรม การเป็นผู้ประกอบการ ใหม่	๑. เพื่อ ส่ง เสริม ส นั บ ส นุน ความสามารถของนักศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในวิชาชีพ ในการดำเนินธุรกิจ จากประสบการณ์จริง ๒. เพื่อให้นักศึกษามีรายได้ระหว่าง เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็น ผู้ประกอบการในอนาคต	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.๑ สาขาการตลาด และสาขาธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๔๘ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และ ฝึกทักษะ มีความรู้ความสามารถทาง วิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.แพรวพรรณ
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับ ความผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้า แสดงออก มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม ๓. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้จากการ เรียน การ สอน ไป ป ร ับ ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๑ สาขา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้พัฒนาเรื่องการมีวุฒิทาง อารมณ์ ความรับความผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็น ประชาธิปไตย ความกล้าแสดงออก มีภาวะความเป็นผู้นำผู้ตาม และนำ ความรู้จากการเรียนการสอนไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน	มีการ ดำเนินการ	๗๕,๐๐๐	อ.ธีราวุฒิ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ	ด้านนักศึกษาภายในที่เข้าร่วมโครงการ ๑. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในการให้บริการวิชาชีพสู่ ชุมชน ด้านนักเรียนจากสถานศึกษาภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้วิเคราะห์ ความสนใจ และความถนัดในการเรียนของตนเอง ตลอดจนนำผลการวิเคราะห์ ไปใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่ออย่างเหมาะสม	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๒ ๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมจำนวน ๑,๒๐๐ คน ๔. สถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๓๕ แห่ง เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร นำทักษะวิชาการหรือวิชาชีพมาให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้	ร้อยละ ๘๐	๘๓,๐๐๐	อ.นฤมล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านชุมชน (สถานศึกษา) ๑. เพื่อส่งเสริมการร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษากับชุมชน (สถานศึกษา) ๒. ชุมชน(สถานศึกษา)มีความร่วมมือในการทำกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนในการแนะแนว การศึกษาต่อ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ๑. เพื่อสำรวจความต้องการของการเปิดสาขาวิชา และความต้องการของตลาดแรงงาน	๒. นักเรียนได้วิเคราะห์ความสนใจและความถนัดในการเรียนของตนเองตลอดจนนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม ๓. สถานศึกษาร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัดการศึกษา และร่วมกันจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียน			

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาโครงงานวิชาชีพ (Project)ตามหลักสูตร	๑.เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานใน การประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติ อย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่าง กว้างขวาง ๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับ จังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับ การเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และ ส่งเข้าประกวดในระดับภาค ระดับประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาการตลาด และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปี ที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ ๒. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ ๓. ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เกิด ประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง ๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	อ.ปภาวรินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และ ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็น พื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้ อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ในรายวิชา โครงการ เข้าร่วมประกวดใน โครงการต่างๆ ของภาครัฐและเอกชน ๓. เพื่อเสริมสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับการ เผยแพร่ อย่าง ก ว ้าง ข ว าง ในระดับประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปี ที่ ๓ และ นั ก ศึ ก ข า ร ะ ด บ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์พและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ % เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ ๒. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ ๓. ผลงาน นวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของ ประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการ เผยแพร่อย่างกว้างขวาง ๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๓๖,๕๐๐	อ.ปภาวรินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากร	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของตนเอง ๓. เพื่อสนับสนุน ผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากรให้เกิดประโยชน์ เป็นที่ยอมรับ และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนให้ครูและบุคลากรสู่สาธารณชน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ๑. ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนให้ส่งผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนเข้าประกวด	ร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	อ.บุพพรณี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และ ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็น พื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้ อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่อย่าง กว้างขวาง และส่งเข้าประกวดในระดับ ภาคระดับประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ระดับชั้นปวช.และปวส. ทุก สาขา เข้าร่วมจำนวน ๒๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านทักษะ วิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็น พื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ รับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.ปฐพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการการส่งเสริมนวัตกรรมการและ สิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ	๑. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติให้นักศึกษาและส่งเสริมเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งภาครัฐและเอกชน ๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และส่งเข้าประกวดในระดับภาค ระดับประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้นปวช.และปวส. ทุกสาขา เข้าร่วมจำนวน ๑๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๒. ให้นักศึกษาได้รับส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ และส่งเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.เชิดชูเกียรติ

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯ เทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑.วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

๒.การจัดสรรงบประมาณ สำหรับสถานศึกษา

๒.๑ งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้พิจารณาจัดสรรเป็นค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค และงานเร่งด่วนตามนโยบาย

๓.จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละมาตรฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔.ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้แผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๖.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ให้บุคลากรทุกระดับและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

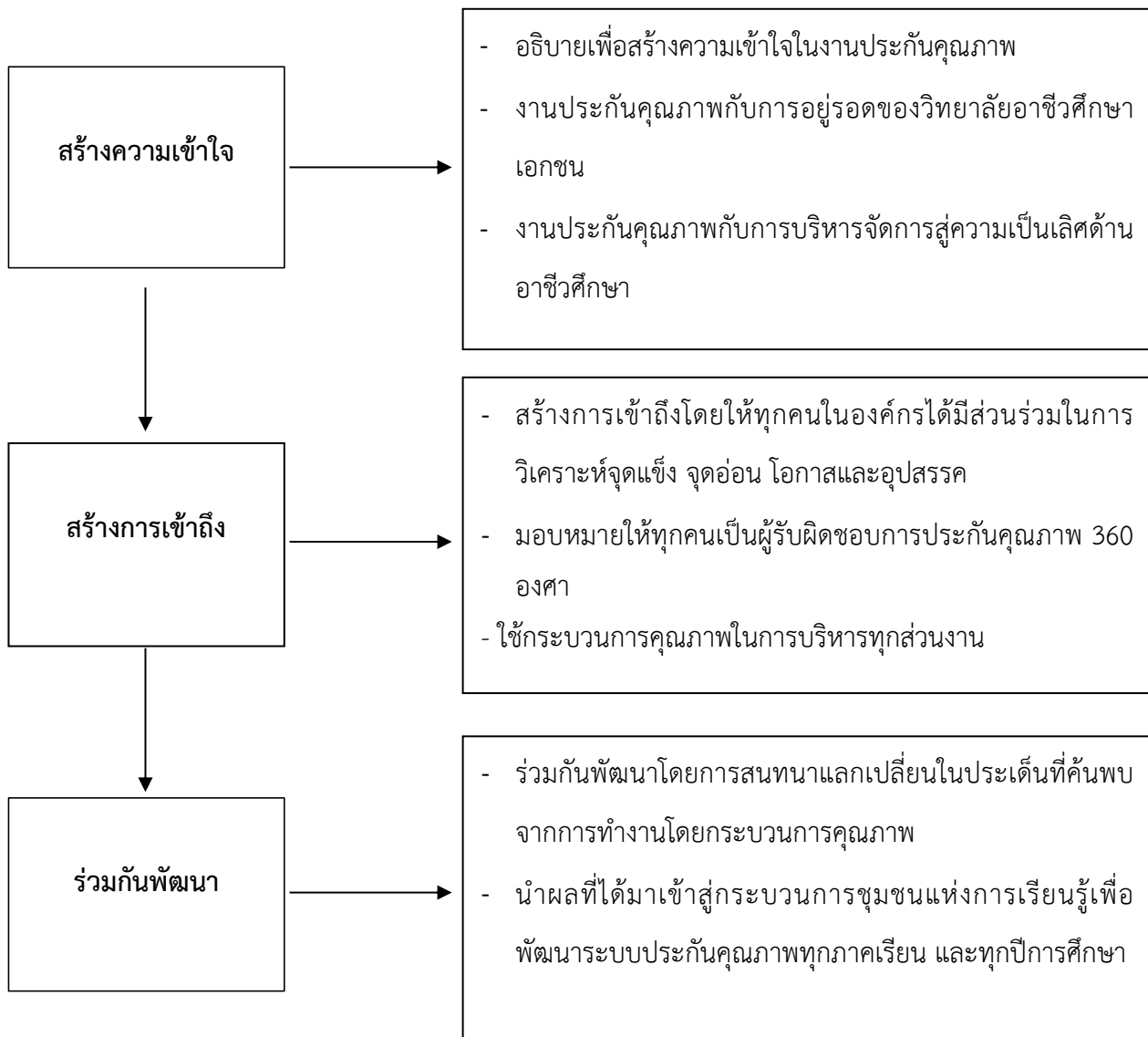
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ด้วยหลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

หลักการพัฒนามตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นั้นคือก่อนจะทำอะไร ต้องมีความเข้าใจเสียก่อนเข้าใจ ภูมิประเทศ เข้าใจผู้คนในหลากหลายปัญหา ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านจารีตประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น และระหว่างการดำเนินการนั้นจะต้องทำให้ผู้ที่เราจะไปทำงานกับเขาหรือทำงาน ให้เขานั้น “เข้าใจ” เราด้วย เพราะถ้าเราเข้าใจเขาแต่ฝ่ายเดียว โดยที่เขาไม่เข้าใจเรา ประโยชน์คงจะไม่เกิดขึ้นตามที่เรามุ่งหวังไว้ “เข้าถึง” ก็เช่นกัน เมื่อรู้ปัญหาแล้ว เข้าใจแล้ว ก็ต้องเข้าถึง เพื่อให้เข้าไปสู่การปฏิบัติให้ได้ และเมื่อเข้าถึงแล้ว จะต้องทำอะไรก็ตามให้เขาอยากเข้าถึงเราด้วย

ดังนั้น จะเห็นว่าเป็นการสื่อสารสองทางทั้งไปและกลับ ถ้าสามารถทำสองประการแรกได้สำเร็จ เรื่อง “การพัฒนา” จะลงเอยได้ดีเพราะเมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกันต่างฝ่ายอยากจะเข้าถึงกันแล้วการพัฒนาจะเป็นการตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่ายทั้งผู้ให้และผู้รับ”



ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

ที่...../๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจได้มีการจัดให้มีการดำเนินโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่ได้กำหนดไว้

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินโครงการต่างๆเป็นไปตามเป้าหมาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อกำกับการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตลอดจนการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ วิทยาลัยฯในปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นายธนภัทร	มั่นคง	ประธาน
๒. นายเอกชัย	ใจเมตตา	รองประธาน
๓. นายรังสี	พุดจระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายจิรภัทร	จະนะนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวเตือนใจ	อารีโรจนกุล	กรรมการ
๖. นางสาวชิมา	ชาญเขียว	กรรมการ
๗. นายเกียรติศักดิ์	อยู่ดี	กรรมการ
๘. นายเชิดชูเกียรติ	ผาคำ	กรรมการ
๙. นายภาสกร	เย็นใจ	กรรมการ
๑๐. นายชานนทร์	เทพคำ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปณิชา	อินทวงศ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวปภาวรินทร์	นักรรมา	กรรมการ
๑๓. นางสาวสรณชนก	ธรรมชัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวรัชชนก	ชูจิตร	กรรมการ
๑๕. นายปณณพิรัชย์	เศรษฐโสภณวิญญู	กรรมการ
๑๖. นางสาวอรรยา	วงศา	กรรมการ
๑๗. นางสาวสวิญา	เย็นใจ	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรชนก	อุดทา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘



(นายธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ



คณะกรรมการสถานศึกษา

.....
(นายรังสี พุดมจร)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

.....
(นายจิรภัทร จະวะนะ)
ทรงคุณวุฒิ

.....
(นายเอกชัย ใจเมคา)
ผู้แทนครู

.....
(นายสมบูรณ์ มณีกุล)
ผู้แทนชุมชน

.....
(นางสาวนฤมล ทองอนันต์)
ผู้แทนผู้ปกครอง

.....
(นายธนภัทร มั่นคง)
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

.....
(นายอุทัย สุวรรณเรือง)
ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ